

KHÓA ĐÀO TẠO
HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG, KIỂM TRA VÀ HIỆU CHUẨN
CÂN PHÂN TÍCH, CÂN KỸ THUẬT (CÂN CẤP I & CÂN CẤP II)
Ký hiệu khóa học: KT 05

❖ **Giới thiệu**

- Khóa học này giúp học viên hiểu được cấu tạo và nguyên tắc hoạt động của hầu hết các loại cân phân tích, cân kỹ thuật mà các Tổ chức và Doanh nghiệp đang sử dụng, nắm bắt được các sai số thường gặp trong quá trình cân để biết được cách sử dụng, kiểm tra và hiệu chuẩn phù hợp cho từng loại cân được sử dụng trong thực tế nhằm phát triển năng lực kiểm soát, hiệu chuẩn cân của một tổ chức/ Doanh nghiệp.

❖ **Mục đích**

- Học viên được trang bị kiến thức về lý thuyết khối lượng và cân, được đào tạo thực hành hiệu chuẩn trên các loại cân phân tích, cân kỹ thuật để có được các kỹ năng kiểm tra và hiệu chuẩn cần thiết trong thực tế.

❖ **Tóm tắt nội dung khóa học**

A. Phần lý thuyết :

- Giới thiệu tổng quát về khối lượng và hệ đơn vị đo lường quốc tế SI
- Phân loại cấp chính xác của cân và quả cân.
- Bài tập
- Cấu tạo và nguyên tắc hoạt động của các loại cân: cân cơ, cân điện tử với cảm biến lực (Load cell), cân điện tử với nguyên lý dò điểm 0 cân bằng
- Bài tập
- Tính toán độ không đảm bảo đo của phép cân
- Các ví dụ và bài tập
- Tài liệu tham khảo:

- ✦ Khuyến nghị quốc tế của Tổ chức đo lường hợp pháp Quốc tế về Cân không tự động
- ✦ Cân đĩa - Quy trình kiểm định ĐLVN 15 : 2009
- ✦ Cân phân tích và Cân kỹ thuật - Quy trình kiểm định ĐLVN 16:2009

B. Phần thực hành :

- Thực hành hiệu chuẩn một số cân phân tích, cân kỹ thuật

C. Làm bài kiểm tra

❖ **Đối tượng tham dự**

- Cán bộ kỹ thuật, cán bộ quản lý đo lường, Cán bộ bảo trì thiết bị đo của tổ chức / doanh nghiệp;
- Các đối tượng khác có quan tâm.

❖ **Giấy chứng nhận:**

- Cấp giấy chứng nhận hoàn thành khóa đào tạo hiệu chuẩn cân phân tích, cân kỹ thuật cho các học viên tham dự đạt yêu cầu theo hướng dẫn của Tổng cục Tiêu chuẩn Đo lường Chất lượng, phù hợp theo quy định tại Điều 3, chương 2 thông tư Số:24/2013/TT-BKHCN ngày 30 tháng 9 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ.

❖ **Thời gian**

- 04 ngày.